

PROGETTO SCOLASTICO QUARTA CLASSE

GIRO TONDO INTORNO AL MONDO



PREMESSA

Pensare e vivere in una società multietnica come è quella attuale, significa anche pensare e vivere in una scuola aperta in cui ci sia posto e dignità per tutti e, soprattutto, in cui ogni singola identità, ogni cultura possano riconoscere una parte di sé, portare le proprie peculiarità e scoprire e conoscere quelle altrui.

La scuola, luogo privilegiato di incontri, deve dunque guidare i ragazzi in un cammino per conoscere mondi e persone, culture e tradizioni “altre” a partire dalla valorizzazione dell’individualità di ciascuno, nella considerazione che la diversità è anche, e soprattutto, portatrice di elementi positivi.

Il progetto “senza confini...per conoscersi, capirsi, rispettarsi!” è un percorso di approfondimento interculturale in cui gli alunni della classe, lavorando in piccoli gruppi, svolgeranno un’esperienza significativa di conoscenza e di confronto della cultura di provenienza allo scopo di ridurre pregiudizi e stereotipi, aprirsi alla multiculturalità e sviluppare lo spirito di solidarietà.

DESTINATARI

Gli alunni della classe IV

FINALITA’ GENERALI

Sviluppare la cultura del rispetto e la consapevolezza della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere “altri” rispetto a culture e situazioni diverse, l’importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

OBIETTIVI

- Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducano a stabilire rapporti dinamici tra la culture
- Creare nella classe un clima relazionale favorevole al dialogo, alla comprensione ed alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee, dei valori e delle culture altre, ma anche come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento ed arricchimento.
- Promuovere la consapevolezza ed il possesso di valori in relazione ai diritti di ciascuno, al rispetto della propria storia ed alla costruzione di quella comune
- Favorire l'interiorizzazione di conoscenze ed esperienze che conducano al confronto ed all'interazione fra diversi
- Conoscere culture e modi di vita diversi dai propri
- Conoscere le espressioni artistiche tipiche di culture diverse
- Saper lavorare in gruppo
- Sviluppare interesse per i problemi sociali
- Acquisire un corretto metodo di lavoro
- Sperimentare tecniche tipiche della ricerca
- Apprendere le modalità con cui si può documentare un'attività svolta

MODALITA'

Il progetto si svolgerà in orario curriculare ed in forma laboratoriale.

I bambini saranno guidati in un percorso di conoscenza che partirà da due diversi punti di vista: la testimonianza diretta di chi appartiene ad un'altra cultura e quella di chi osserva l'altro, il diverso da sé.

Gli alunni lavoreranno in gruppi. Ciascun gruppo potrà approfondire tematiche specifiche relative al proprio paese di appartenenza e a quello dei compagni (Georgia, Romania, Polonia, Filippine, Sri Lanka, Calabria).

Saranno invitati i genitori per dare testimonianza diretta del proprio paese.

Saranno proposte attività di ricerca, documentari, testi in prosa e poesia, canti, testimonianze storiche, artistiche e musicali, giochi tradizionali, ma anche attività che stimolino la conoscenza e la comunicazione nell'incontro con il compagno di scuola.

ATTIVITA' E CONTENUTI

- Raccontiamo il tuo paese: ricerche dal punto di vista geografico, storico, socio-economico, culturale, religioso, musicale, gastronomico, giochi tradizionali dei paesi Georgia, Romania, Polonia, Filippine, Sri Lanka, Calabria
- Intervista ai genitori che saranno invitati in classe per raccontare del paese di provenienza
- Visione di documentari relativi ai paesi presi in esame
- Ti racconto il mio paese... documenti informativi sulla propria realtà socio-culturale; foto e cartoline
- Formulazioni di ipotesi
- Verbalizzazioni orali e scritte delle esperienze effettuate
- Laboratori espressivo-creativi: attività grafico-pittoriche, fotografia, drammatizzazione

MEZZI E STRUMENTI

- Libri, enciclopedie, riviste
- PC e internet
- CD e DVD
- Cartoncini bristol bianchi e colorati

GIORANTA CONCLUSIVA

A conclusione del progetto svolto durante il corso dell'anno è previsto l'allestimento di:

- **SPETTACOLO TEATRALE.** Si tratta del risultato del percorso mosso tra esperienze didattiche e interesse per i temi dell'educazione multiculturale. Quindi una proposta che vuole coniugare teatralità ed educazione multiculturale intesa come la capacità dell'uomo di conoscere se stesso per poi rappresentarsi e dare una forma visibile e condivisibile ai suoi sentimenti, alle sue idee, ed ai suoi pensieri.
- **MOSTRA DEI LAVORI PRODOTTI** si allestiranno spazi con cartelloni e lavori prodotti dai bambini, fotografie oggetti e piatti tipici di ogni paese che è stato oggetto di studio nel corso del progetto.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le attività di verifica verranno effettuate in itinere attraverso discussioni, riflessioni, elaborati individuali e collettivi e su cartelloni di sintesi utilizzati per la mostra e per la rappresentazione teatrale conclusiva.

... e così io guarderò
te con i tuoi occhi e tu
guarderai me con i
miei



