

PROGETTO DIDATTICO A.S. 2018-19 - CLASSE V

IN VOLO...VERSO UN NUOVO TEMPO

"...spezzate le catene che imprigionano il pensiero ed il vostro corpo sarà libero..."

R. Bach



Premessa

Un nuovo cielo, tutto da scoprire, si apre e si delinea lungo il percorso formativo dei nostri allievi che, giunti in V classe, s'apprestano a concludere un ciclo di studi ed a perseguire un'importante meta.

L'iter, pianificato e concepito alla luce dei testi prescelti, prevede una sintesi delle vie già familiari che, anno dopo anno, hanno loro concesso di arricchire l'importante e necessario bagaglio di esperienze e conoscenze.

Sulla base delle acquisizioni pregresse, che danno valore e consistenza alla crescita individuale e di gruppo, si intende ampliare, fortificare, l'identità scolastica e sociale, preparando l'ingresso dei ragazzi alle scuole medie.

Negli orizzonti loro offerti dal mondo multimediale, nel quale a quest'età autonomamente e pienamente navigano, spesso il concetto di libertà viene sostituito stranamente con nuovi e discutibili concetti, certo appetibili ma di poco valore. Confondono e falsificano le scelte rispetto agli spazi giusti su cui planare, orientando gli allievi verso "rocciose, insidiose, cime" contro cui è facile scontrarsi... e purtroppo accade.

Ma se far scuola è formare alla vita, traducendo l'apprendimento anche in saper essere e saper agire, è impegno degli educatori operare trasversalmente fra le discipline affinché divenga corposa la sfera valoriale, utile supporto per lo scolaro, all'occorrenza.

Sarà la giusta e imprescindibile attrezzatura da viaggio, il di più, che farà, un domani, la differenza.

I docenti forniranno agli studenti la possibilità di una partecipazione attiva e condivisa alla costruzione dei saperi, insieme ad esperienze individuali e collettive.

Sono, infatti, consapevoli che il ragazzo non deve solo ricevere, incamerare, dimostrare di possedere contenuti. Non è una scatola da riempire ma un soggetto dialogico che interagisce, crea e costruisce cultura, in simbiosi con l'adulto e con l'insegnante.

Tale progetto, dunque, mira a svelare ai discenti, nel corso dei mesi, che il nuovo tempo verso cui sono diretti richiederà maggiore sforzo all'impegno, alla consapevolezza. La libertà, incontro alla quale andranno, dovrà essere dosata, amministrata, innanzitutto nel rispetto di sé stessi e, senza mezze misure, nell'osservanza dei limiti e degli spazi altrui.

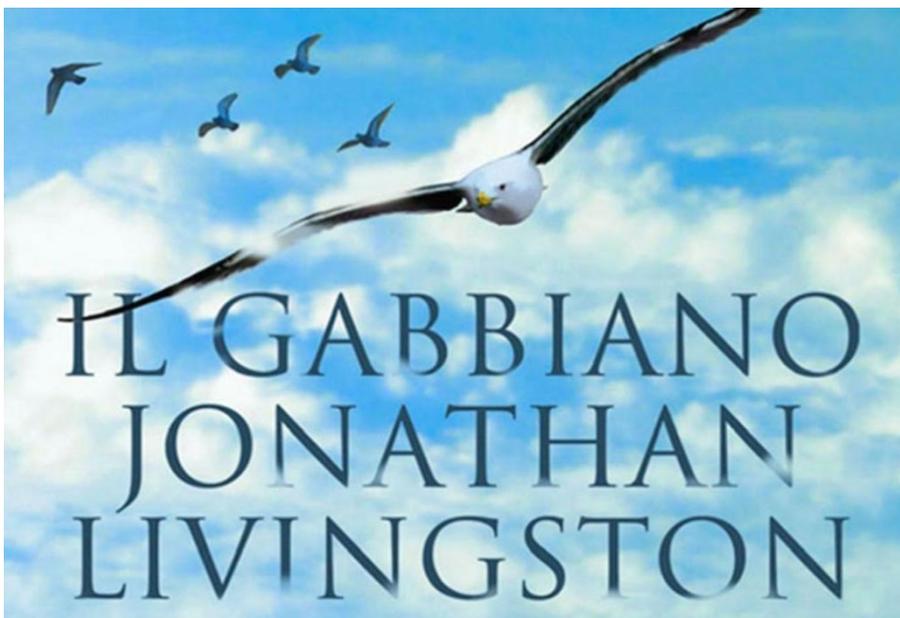
LIBERTÀ NON È UNO SPAZIO LIBERO...

LIBERTÀ È PARTECIPAZIONE!(G.GABER)

Classico prescelto:

Il gabbiano Jonathan Livingston

di Richard Bach



Romanzo breve, bestseller in molti paesi del mondo, fiaba ad alto contenuto morale e spirituale.

Queste le caratteristiche che hanno mosso la nostra scelta!

La metafora principale, alla base di questa idea, è il percorso di autoperfezionamento del Gabbiano che impara a volare(...il bambino a vivere...) attraverso l'abnegazione, il sacrificio.

Lo Stormo Buonappetito non comprende questa passione in quanto per i gabbiani volare è solo una necessità per procurarsi cibo.

Jonathan invece vive avventure di aria pura ed entusiasmo.

Il vero Scoop di questa ricerca è capire il segreto della Bontà e dell'Amore al quale con Libertà siamo chiamati ad accedere.

Quella stessa libertà che tante persone ambiscono, per la quale in tanti sono costretti a lottare, quella libertà che rende ognuno di noi Unico.

"... ciascuno di noi è in verità un'immagine del grande Gabbiano, un'infinità idea di libertà senza limiti..." R. Bach

Obiettivo Formativo Trasversale

Far comprendere il concetto di libertà quale valore che abbraccia, in toto, tutti gli altri valori ed in essi è circoscritto.

Identificare la libertà quale bisogno che si realizza mediante legami e confini, relativi alla persona e al suo cammino formativo ma soprattutto al rispetto, alla tutela, al benessere dell'umanità intera.



La libertà è...

scegliere di studiare, giocare, condividere, litigare o far pace.

Indipendenza, autonomia, responsabilità e obbedienza.

Amore, rispetto del pensiero altrui, della diversità, intesa come ricchezza.

Libertà è...rispondere delle proprie azioni, non provocare danno o dolore all'altro.

La libertà dona...

dignità, fiducia, possibilità di decidere, operare delle scelte.

Coraggio, creatività, desiderio di ubbidire senza sentirsi servili.

Amore senza limiti e riserve.

Spazi infiniti per crescere, forgiando il proprio destino, nella pace, nell'uguaglianza.

Discipline coinvolte> Tutte, indistintamente.

Tempi di attuazione> Intero anno scolastico.

Docente referente> Turano Giovanna

Campi d'esperienza

SETTEMBRE>Primi voli

OTTOBRE>La gioia del cielo da scoprire

NOVEMBRE>Librare nell'uguaglianza

DICEMBRE>La verità si rivela planando

GENNAIO>Fra le nuvole...nuove sfide!

FEBBRAIO>Niente scherzi Fletcher!

MARZO >Volo spedito: fraternità e rispetto.

APRILE >Tese le ali per rinascere

MAGGIO>Pace nel cuore per puntare alto

GIUGNO>Jonathan...missione compiuta!